



Deus caritas est
CORAZONISTAS

COLEGIO SAN PABLO

PROYECTO EDUCATIVO

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

El Proyecto Educativo define nuestra identidad de Colegio Católico, nuestro concepto de educación, la pedagogía y el sistema de valores sobre el que se fundamenta.

Se trata de un proyecto global dirigido a la consecución de unos objetivos que se deben realizar con la cooperación de todos los miembros de la Comunidad Educativa: Padres, Profesores, Alumnos y PAS.

“Nuestros Centros evangelizan a través de la educación y, desde una visión trascendente, canalizan una pedagogía de estilo personal y preventivo, llena de amor y respeto”.

(Carácter Propio, 8)

Como Colegio Corazonista, partimos de nuestro CARÁCTER PROPIO inspirado en la figura de Madre Isabel Larrañaga, que basa su pedagogía en:

PREVENIR

AMAR

Principios válidos para toda educación, en toda edad, lugar y momento histórico.

ESTILO EDUCATIVO Y RASGOS PEDAGÓGICOS



“Teniendo en cuenta el alumno, el mundo y la cultura donde vive, y mirando el futuro, deseamos que la línea pedagógica de nuestro Centro tenga las siguientes características” (Carácter Propio, 12)

1. Proponemos una educación **personalizada**, partiendo de la situación real de cada alumno, acompañando a cada uno de ellos para que descubran sus aptitudes y limitaciones, y aprendan a autogobernarse y a desarrollar sus capacidades.
2. Potenciamos **la solidaridad con el entorno**, respetando y buscando el bien común.
3. Optamos por **una educación en valores** para que el alumno descubra y trabaje aquellos que van a ir configurando su personalidad. Le ayudamos a que no sólo aprenda a pensar y a hacer sino, sobre todo, a ser y a compartir.
4. Fomentamos **el desarrollo intelectual** potenciando la búsqueda de la verdad y de la capacidad de observar, comprender, analizar, sintetizar y evaluar. Favorecemos la reflexión y el silencio.
5. Educamos **la capacidad de expresión y la creatividad**, ayudando a los alumnos a tomar

Proyecto Educativo

conciencia y a valorar su propio cuerpo como cauce de expresión.

6. Promovemos **la integración** de la sexualidad, la afectividad y las fuerzas interiores positivas **que abarca toda la persona**. Educamos la sensibilidad para captar la belleza, gozarla y recrearla.
7. Incorporamos **la tecnología** al servicio de la educación, como complemento de la acción educativa, con estos criterios:
 - Capacitamos al alumno para la comprensión y uso de las nuevas formas de comunicación.
 - Le ayudamos a desarrollar su capacidad y destrezas técnicas.
 - Le ayudamos a mantener una actitud crítica y constructiva ante el conocimiento, el uso y la defensa de los medios tecnológicos.
8. Proyectamos la educación más allá del aula y del horario escolar. Por ello:
 - Fomentamos actividades extraescolares que favorezcan la educación del tiempo libre y despierten intereses y aficiones.
 - Ofrecemos respuesta a las inquietudes culturales, sociales, religiosas, de los alumnos y padres.
 - Colaboramos en las actividades que promueven otras instituciones educativas y religiosas.
9. Adoptamos **una metodología activa**, abierta y flexible, que estimule el interés y la motivación como

Proyecto Educativo

condiciones que favorecen el aprendizaje y que les ayude a sentirse a gusto en el trabajo que realizan.

10. Buscamos que el trato con los alumnos se realice en espíritu de servicio, sencillez y cordialidad, en un clima de diálogo sincero, ejerciendo una autoridad nacida de la propia competencia y entrega.
11. Potenciamos **la colaboración responsable y la solidaridad** con aquellos valores que vuelven a nuestra sociedad más humana y más justa, evitando la competitividad en el campo intelectual, manual y deportivo.
12. Asumimos los valores de **la coeducación** y atendemos sus implicaciones en el proceso educativo.
13. Desarrollamos la dimensión cristiana de la Educación.
Por eso:
 - Proponemos una síntesis entre fe, cultura y vida.
 - Educamos en valores y actitudes desde la perspectiva evangélica.

NUESTRA LÍNEA EDUCATIVA

«Nuestro Centro imparte una educación integral que prepara al hombre para la vida, abarcando todas las dimensiones de la persona y comprometiendo el desarrollo armónico de todas sus facultades».

DIMENSIONES

Exponemos a continuación la concreción de cómo entendemos los fines que hemos de perseguir y programar en el desarrollo de cada una de las dimensiones de la personalidad.

DIMENSIÓN CORPORAL

- ❖ Amar la vida.
- ❖ Valorar el propio cuerpo.

- ▲ Potenciar su:
 - Conocimiento
 - Aceptación
 - Autoestima
 - Superación

- ▲ Fomentar hábitos relacionados con:
 - Bienestar corporal
 - Seguridad personal
 - Higiene
 - Alimentación
 - Salud

- ▲ Desarrollar la:
 - Psicomotricidad
 - Expresión corporal

Proyecto Educativo

- Educación física
- Educación sexual

- ▲ Fomentar actividades de tiempo libre.

- ▲ Valorar la belleza y armonía.

DIMENSIÓN AFECTIVA-EMOCIONAL

- Conocerse.
- Aceptarse.
- Superarse.
- Ser solidario.
- Entregarse.
- Ser servicial.
- Ser respetuoso sin discriminación ni rechazo por ningún motivo.
- Integrar familia y colegio.
- Valorar la educación sexual en todos sus aspectos.
- Ser empático.
- Fomentar actitudes positivas ante la vida

DIMENSIÓN INTELECTUAL

- ▲ Potenciar la utilización de técnicas de estudio y trabajo.

- ▲ Desarrollar un aprendizaje que motive:
 - La observación
 - Búsqueda de la verdad
 - Interpretación de la realidad.

- ▲ Fomentar las capacidades y destrezas:
 - Observar
 - Comprender

Proyecto Educativo

- Analizar
 - Sintetizar
 - Evaluar
-
- ▲ Resolver cuestiones y situaciones cada vez más complejas.
 - ▲ Creatividad.
 - ▲ Desarrollar una actitud de innovación y búsqueda constante.
 - ▲ Responsabilidad.
 - ▲ Autocrítica

DIMENSIÓN SOCIAL

- Comunicar/se.
- Respetar la diferencia y hacer uso de buenos modales.
- Comprender.
- Tolerar.
- Comprometerse para conseguir una sociedad libre, justa y en paz.
- Adoptar una actitud crítica.
- Prepararse humana y profesionalmente.
- Sensibilizarse ante todo tipo de problema.
- Respetar la naturaleza.
- Desarrollar el sentido crítico y comprometido con la realidad social.

DIMENSIÓN TRASCENDENTE

- Potenciar la interioridad.
- Promover la formación integral de los alumnos.
- Educar para una respuesta cristiana.
- Formar para el discernimiento moral.
- Promover la autonomía de la conciencia personal.
- Presentar los valores evangélicos.

Proyecto Educativo

- Valorar y respetar otras religiones.
- Anunciar el mensaje de Jesús con actitudes y experiencias.

VALORES

Nuestra acción educativa se fundamenta en una concepción de la persona basada en los siguientes valores:

- Amor
- Solidaridad
- Libertad
- Responsabilidad
- Paz
- Verdad
- Esperanza

EDUCACIÓN EN UN AMBIENTE FAMILIAR

▲ Fe compartida:

- Actitud filial para con Dios que se proyecta en el amor fraterno, la esperanza y la alegría.
- Conocimiento y amor a Jesús y a María.
- Amor y adhesión a la Iglesia.

▲ Trabajo:

- Cumplimiento del deber.
- Aprovechar las posibilidades que el colegio le ofrece para su educación integral

▲ Alegría:

- Que el alumno se sienta feliz en su trabajo, en los juegos y en el tiempo libre.